

Unidad 2: Probabilidad

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
Eventos y subconjuntos (S.CP.1)	<p>Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Conectar</li> <li>• Resumir</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Justificar</li> <li>• Criticar</li> <li>• Analizar</li> <li>• Crear</li> <li>• Probar</li> </ul>	<p>Describir sucesos dentro del espacio muestral en términos de <b><u>uniones, intersecciones y complementos de otros sucesos (con o sin notación).</u></b></p>	<p><b>Describir</b> los sucesos en un espacio muestral usando características.</p>	<p><b>Identificar</b> sucesos en el espacio muestral.</p>	<p>Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.</p> <p>No cumple con los criterios del nivel 1.</p>
condicional e independiente probabilidad (S.CP.2) (S.CP.3) (S.CP.5) (S.CP.6) (S.CP.9) (S.MD.6) (S.MD.7)		<p>Reconocer, determinar <b>y usar</b> la probabilidad condicionada y la probabilidad de sucesos independientes en problemas contextuales. Aplicar los conceptos de probabilidad para <b>analizar y tomar decisiones justas</b> relacionadas con situaciones del mundo real.</p>	<p>Reconocer y determinar <b>la probabilidad condicionada</b> y la probabilidad de sucesos independientes en problemas contextuales.</p>	<p>Reconocer y determinar <b>probabilidad de sucesos independientes</b> en problemas contextuales.</p>	
Tablas de frecuencias de doble entrada (S.CP.4)		<p>Construir una tabla de frecuencia de dos entradas para los datos, usarla para determinar la probabilidad de sucesos independientes, <b>y</b> calcular probabilidades condicionadas a partir de la tabla.</p>	<p>Construir una tabla de frecuencia de dos entradas para los datos y <b>usarla</b> para determinar <b>probabilidad de sucesos independientes, o</b> calcular probabilidades condicionadas a partir de la tabla</p>	<p><b>Construir una tabla de frecuencia de dos entradas</b> para los datos.</p>	
Regla de la suma (S.CP.7) Regla de multiplicación (S.CP.8)		<p>Aplicar las reglas de la suma y la multiplicación en un modelo probabilístico <b>e interpretar la respuesta en el contexto de la situación.</b></p>	<p>Aplicar las reglas de la suma <b>y</b> la multiplicación en un modelo probabilístico.</p>	<p>Aplicar las reglas de la suma <b>o</b> la multiplicación en un modelo probabilístico.</p>	